



TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

**El B-Learning y el Aprendizaje de los Estudiantes de
Ingeniería de Sistemas de la Escuela Universitaria de
Educación a Distancia (EUDED) Universidad Nacional**

Federico Villarreal, 2016

Presentado por:

Roberto Valentín Vite Casaverde

Lewis Franklin Delgado Acevedo

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGÍSTER EN EDUMÁTICA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

ASESOR: Dr. Pedro Peña Huapaya

LIMA – PERU

2018

RESUMEN

Los estudiantes de la Escuela Universitaria de Educación a Distancia (Euded) Universidad Nacional Federico Villarreal realizan estudios presenciales de pregrado, en los fines de semana y complementan sus clases con el Moodle rooms entre lunes y viernes. Se caracterizan por tener poco tiempo para realizar tareas, pero manifiestan una conducta firme para lograr sus metas a corto plazo; es decir, obtener su titulación. Sin embargo, esta decisión está influenciada por el sistema educativo tradicional y el programa virtual Moodle rooms, renovado recientemente.

Los investigadores de esta tesis han revisado el B-learning, encontrando una mezcla de lo presencial con lo virtual dentro del marco de la enseñanza por competencias de Euded. La línea a seguir es la educación superior centrada en el estudiante. Además, los autores han puesto toda su experiencia lograda en otras universidades y centros educativos, donde trabajaron más de 10 años en cursos similares para analizar el sistema de enseñanza. Esta investigación tuvo como objetivo describir las características del B-learning en el aprendizaje, y dar a conocer las expectativas de los estudiantes de Ingeniería de Sistemas de la Euded-UNFV.

Luego de la aplicación de los instrumentos de investigación se concluye: El B-learning, contribuye de modo poco significativo en impulsar el aprendizaje; las evidencias cuantitativas y cualitativas permiten recomendar una capacitación docente de modo masivo, en el uso de herramientas virtuales con el fin de lograr mejores competencias docentes y por ende optimizar el logro de objetivos institucionales en el Euded.

Palabras clave: Educación a distancia, B-learning, aprendizaje, capacitación de adultos.