

“ DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA TRANSDISCIPLINARIA PARA LA FORMACION DEL MODO DE ACTUACION DE LA CARRERA DE NUTRICION”

ANA C. COLAROSSO S¹., ANGEL CASTAÑEDA HEVIA²

1 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA

2 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL PERÚ

CONSORCIO DE UNIVERSIDADES
Programa Doctorado en Gestión Estratégica
en Innovación y Gestión en Educación Superior



CONGRESO **IEI**
LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERDISCIPLINARIA

Del 18 al 21 de septiembre 2018 - Lima, Perú

Retos actuales del currículo

La universidad actual enfrenta el reto de formar profesionales capaces de insertarse plenamente en los procesos sociales, productivos y científicos en un contexto complejo, caracterizado por permanentes cambios económicos, políticos, tecnológicos y socioculturales (UNESCO, 2009; WEF, 2015; Opertti, 2015)

La formación de los profesionales debe prepararlos para comprender y transformar la realidad social, en su perspectiva compleja y transdisciplinaria.



CONGRESO I E I
LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERDISCIPLINARIA

Del 18 al 21 de septiembre 2018 - Lima, Perú

En la formación profesional

- las disciplinas como imprescindibles fuentes de saberes,
- lo multidisciplinar como espacio colectivo diverso,
- lo interdisciplinar como método
- lo transdisciplinar como enfoque dialéctico y holístico, y como estrategia para alcanzar la pertinencia social.



CONGRESO I E I
LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERDISCIPLINARIA

Del 18 al 21 de septiembre 2018 - Lima, Perú

La educación superior en el Perú se distingue por su carácter disciplinario lo cual es reflejo de la forma que se organiza y produce el conocimiento científico y cuyos resultados conforman los contenidos de la educación



CONGRESO I E I
LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERDISCIPLINARIA

Del 18 al 21 de septiembre 2018 - Lima, Perú

Antecedentes

Por qué la carrera de nutrición?

- Carrera joven en la institución
- La carrera de Nutrición en el Perú es bastante joven, se inicia a nivel universitario en el año 1967
- En UPCH desde 2014
- 3 vertientes dentro de la Universidad: Medicina, Salud Pública, Ciencias
- SUNEDU: «Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria (DS N.º 016-2015-ED, 2015).

2

CONGRESO **IEI**
LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERDISCIPLINARIA

Del 18 al 21 de septiembre 2018 - Lima, Perú

Antecedentes

¿Por qué la transdisciplinariedad?

- ▶ Es una vía para formar en un curriculum disciplinar las competencias y el modo de actuación del modelo del profesional.
- ▶ *“La disciplinariedad, la pluridisciplinariedad, la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad son las cuatro flechas de un solo y mismo arco: el del conocimiento.”* (Nicolescu, B. (1996). *La transdisciplinariedad. Manifiesto*. Mónaco: Rocher. p.37)
- ▶ Tiene como intención superar la fragmentación del conocimiento.
- ▶ Es la comprensión del mundo y la articulación de las diferentes áreas del conocimiento y los saberes.



Antecedentes

¿Por qué “modo de actuación profesional”?

- ▶ “Son los procedimientos más generales que caracterizan la actuación de un profesional”.
- ▶ cómo formar los modos de actuación de los futuros profesionales de nutrición en el momento actual, en que se reconoce la importancia de la integración de otras ciencias y disciplinas en el proceso de nutrición pero también se comprende que el aportar conocimiento teórico específico de cada disciplina o cada materia no es suficiente para propiciar una apropiación del mismo. Este reconocimiento plantea un verdadero reto curricular en cuanto a enfoques y aplicación de nuevas estrategias pedagógicas, que posibiliten la apropiación y uso del modo de actuación de este profesional junto con el conocimiento que requiere en nutrición y dietética para poder actuar en escenarios complejos de la realidad.

2

CONGRESO I E
LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERDISCIPLINARIA

Del 18 al 21 de septiembre 2018 - Lima, Per

Problema

El Plan curricular de la carrera de nutrición de la Facultad de Ciencias de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) contiene una estructura curricular disciplinar, que aún no logra aportar en su integración y síntesis al modo de actuación del profesional en nutrición, sin desconocer que se fundamenta en el modelo educativo de la UPCH que declara los ejes sobre los que se articula su acción formadora: la excelencia académica, el humanismo, espíritu crítico, búsqueda de la verdad y compromiso social y ético.

Hipótesis: El empleo de la vía transdisciplinar en el Plan de Estudios disciplinar de la carrera de Nutrición incrementa significativamente la apropiación del modo de actuación profesional en los alumnos.



CONGRESO **IEI**
LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERDISCIPLINARIA

Del 18 al 21 de septiembre 2018 - Lima, Perú

OBJETIVO

Diseño de una estrategia para formar los modos de actuación profesional mediante los cursos de la malla curricular disciplinar, bajo un enfoque transdisciplinario.



CONGRESO **IEI**
LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERDISCIPLINARIA

Del 18 al 21 de septiembre 2018 - Lima, Perú

Metodología

Diseño cuasi-experimental para formar el modo de actuación profesional

Se utilizará un diseño cuasi-experimental, de intervención para un proceso de enseñanza aprendizaje transdisciplinario, con medidas pre-test y post-test, para determinar la adquisición de los modos de actuación en los estudiantes del cuarto año de la carrera de nutrición y según los indicadores del perfil profesional del nutricionista



CONGRESO I E I
LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERDISCIPLINARIA

Del 18 al 21 de septiembre 2018 - Lima, Perú

Se tendrá dos grupos de estudiantes: el grupo control y el grupo experimental, los cuales no necesariamente son equivalentes pues se encontrarán desfasados un semestre en el tiempo. Los docentes que participarán primero con el grupo control, luego recibirán un taller de inducción antes de trabajar con el grupo experimental.

En este taller, mediante la técnica de investigación-acción, se pretende generar el espacio para la reflexión de su práctica docente y así definir las áreas problémicas para luego determinar un plan de acción del proceso de enseñanza-aprendizaje transdisciplinario con los estudiantes del grupo experimental.



CONGRESO I E I
LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERDISCIPLINARIA

Del 18 al 21 de septiembre 2018 - Lima, Perú

conclusiones

Contar con una metodología que pueda ser transferida a otras carreras.



CONGRESO I E I
LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERDISCIPLINARIA

Del 18 al 21 de septiembre 2018 - Lima, Perú