



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DEL PERÚ

Facultad de Ingeniería de Sistemas y Electrónica

Carrera Profesional de Licenciatura en Educación
con Mención en Tecnología y Ciencias Exactas

Informe Profesional para la obtención del Título
Profesional de Licenciado en Educación con
Mención en Tecnología y Ciencias Exactas

“Relación entre la gestión pedagógica y la
calidad educativa de la Institución
Educativa Privada San Pio X de Los Olivos
- Lima 2014”

Autor:

Cantoral Milian, Max Edgar

Asesor:

Ballesteros Enriquez, Julio Enrique

Lima – Perú

2014

RESUMEN

Si el objetivo de la calidad en el aula es que exista una buena enseñanza en todas las clases de todas las asignaturas y de todos los cursos de la Institución Educativa “San Pio X” de Los Olivos, hemos de comenzar por hacernos algunas preguntas como: ¿qué es una buena enseñanza?, ¿qué constituye una enseñanza competente?, ¿cómo la identificamos cuando la veamos?, ¿cómo hacer para mejorar continuamente las competencias de nuestro profesorado y nuestros directivos? . Lo primero que necesitamos es tener una visión compartida de lo que es una buena práctica educativa en nuestra Institución Educativa “San Pio X” de Los Olivos. Para ello, es necesario, como en cualquier sistema de calidad, calibrar los criterios, observando buenas prácticas educativas varias veces hasta que se puedan alinear criterios comunes, consensuar dinámicas de trabajo hasta llegar a un concepto común de la calidad pedagógica. Sin embargo, en el ámbito educativo esto sólo se puede conseguir, si dichos criterios e indicadores se construyen a partir de las propias finalidades educativas (lo que la institución pretende de sus alumnos al acabar la formación).

Uno de los problemas, y por tanto, uno de los mayores retos que tenemos en la Institución educativa “San Pio X”, es el de hacernos con una descripción compartida, clara y específica de lo que debemos llamar una buena enseñanza o práctica educativa. Ahora bien, ¿cuál es nuestro punto de partida si queremos conseguir un objetivo así?. Contamos con un buen camino recorrido, ya que en la última década se han implantado sistemas de calidad de diversa índole en las instituciones educativas a nivel nacional, sistemas que contienen una valiosa infraestructura sobre la cual se soporta también la calidad en el aula. Por tanto, podemos extrapolar al aula los mismos principios de la calidad que nos han servido para crear una cultura organizativa donde se promueve la importancia de unos protocolos comunes que seguir, el registro de las experiencias, la entrega puntual de documentación,

la observación y comunicación de incidencias, la colaboración para realizar acciones correctivas, preventivas o proyectos de mejora, el reconocimiento de las prácticas exitosas, etc. Tomando en cuenta todos estos principios podemos elaborar en nuestro centro educativo "San Pio X" de Los Olivos un plan estratégico pedagógico que recoja la dinámica de las interrelaciones entre la gestión pedagógica (objetivos, contenidos, metodología y evaluación) y organizativa desde el aula hacia el centro y la comunidad educativa, e influir de manera decisiva en toda la organización y en el desarrollo profesional de los docentes.